



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Riesgo ergonómico y trastornos músculo esqueléticos en
docentes de educación especial Lima norte 2017

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

AUTORA

Br. Karin Vanessa Espinoza Barba

ASESOR:

Dr. Helfer Joel Molina Quiñones

SECCIÓN,

Ciencias Médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad de los Servicios de la Salud

LIMA - PERÚ

2017

Página del Jurado

Dra. Sánchez Huapaya Gladys
Presidente

Dr. Díaz Mujica Juana Iris
Secretario

Mgtr. Molina Quiñonez Helfer Joel
Vocal

Dedicatoria

Con cariño y amor a mi pequeña Kristell Hernández Espinoza por ser el motor de mi vida y darme la fuerza para seguir adelante y a mi esposo Williams Hernández Núñez por el apoyo y comprensión que me ha brindado, para la culminación de la Maestría.

Agradecimiento

A mis padres María Barba Hidalgo y Ulises Espinoza Rojas por darme el apoyo incondicional, por su amor y confianza. A mi profesor Helfer Molina Quiñones por tenerme paciencia y brindarme los conocimientos adquiridos para el desarrollo del presente estudio.

Declaración de autenticidad

Yo, Karin Vanessa Espinoza Barba, estudiante del Programa Maestría en Gestión de los Servicios de la Salud de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 42332500 con la tesis titulada “Riesgo ergonómico y trastornos musculo esqueléticos en docentes de educación especial de Lima norte 2017”, para la obtención del grado académico de Maestra en Gestión de los Servicios de Salud, es de mi autoría. De conformidad con la Resolución de Vicerrectorado Académico N° 00011-2016-UCV-VA. Lima – 31 de marzo del 2016.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis pertenece a mi autoría.
2. Se ha respetado las normas Internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada, total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados; por lo tanto, los resultados que se presenten en la tesis constituirán como aporte a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, mayo 2017

Karin Vanessa Espinoza Barba.
DNI. N° 4233250

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Gestión de los servicios de la Salud, se presenta ante ustedes la tesis titulada: “Riesgo ergonómico y trastornos músculo esqueléticos en docentes de educación especial Lima norte 2017”, que es requisito indispensable para optar el grado de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud.

En la sección I, se aborda los antecedentes de la investigación, la fundamentación científica, justificación, el problema, la hipótesis de estudio y los objetivos. En la sección II, la metodología del estudio, el tipo, nivel y diseño de investigación, así como la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos y análisis de datos, finalizando con los aspectos éticos. En la sección III, enmarca a los resultados de la investigación, tanto el análisis de datos descriptivos, como la prueba de hipótesis, la discusión, las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

Los resultados generales indican que existe relación entre el riesgo ergonómico y los trastornos musculo esquelético con un nivel de significancia de 0.000 y un Rho de Spearman de 7.41, lo que indica una correlación fuerte. Asimismo, se determinó la relación que existe entre el riesgo ergonómico en la dimensión cuello, tronco y piernas y los trastornos musculo esquelético con un nivel de significancia de 0.000 y un Rho de Spearman de 5.63, lo que indica una correlación moderada. Finalmente se determinó la relación que existe entre el riesgo ergonómico en la dimensión análisis de brazos, antebrazo y muñeca y los trastornos musculo esquelético con un nivel de significancia de 0.000 y un Rho de Spearman de 4.70, lo que indica una correlación moderada. Por lo tanto, señores del Jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

Páginas del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica, técnica, o humanista	17
1.3. Justificación	27
1.4. Problema	28
1.5. Hipótesis	29
1.6. Objetivos	29
II. Marco metodológico	31
2.1. Variables	32
2.2. Operacionalización de variables	32
2.3. Metodología	34
2.4. Tipo de estudio	34
2.5. Diseño de investigación	34
2.6. Población	35
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8. Método de análisis de datos	37
2.9. Aspectos éticos	39
III Resultados	40
3.1.1 Análisis descriptivo de la variable	41
3.1.2 Análisis inferencial	43
IV. Discusión	46
V. Conclusiones	50

VI. Recomendaciones	52
VII. Referencias bibliográficas	54
VIII. Anexos	57
Anexos 1: Artículo científico	
Anexos 2: Matriz de consistencia	
Anexos 3: Consentimiento de la institución donde se aplicó	
Anexos 4: Instrumentos	
Anexo 5: Base de datos	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable riesgo ergonómico.	33
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable trastornos músculos esqueléticos.	33
Tabla 3. Tabla del porcentaje de riesgo ergonómico en docentes de educación especial Lima norte 2017.	41
Tabla 4. Tabla del porcentaje de trastorno musculo esquelético en docentes de educación especial Lima norte 2017.	42
Tabla 5. Grado de correlación entre riesgo ergonómico y trastornos musculo esqueléticos.	43
Tabla 6. Grado de correlación entre riesgo ergonómico en la dimensión cuello, tronco y piernas y los TME.	44
Tabla 7. Grado de correlación entre riesgo ergonómico en la dimensión análisis de brazos, antebrazo y muñeca y los TME.	45

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Riesgo ergonómico.	41
Figura 2. Trastorno músculo esquelético.	42

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el riesgo ergonómico y su relación con los trastornos musculo esqueléticos en docentes de educación especial de Lima Norte 2017.

El paradigma del estudio fue positivista, el enfoque cuantitativo, el tipo de estudio fue básico, el diseño fue no experimental, descriptivo correlacional transversal siendo la encuesta censal de 90 docentes.

El grado de correlación entre riesgo ergonómico y el nivel de trastornos musculo esquelético fue de 0,546 Rho de Spearman, lo cual indica una correlación moderada y un valor de 0,000 ($p < 0,05$) entonces se afirma que la relación entre las variables es significativa. La investigación concluye que: A mayor nivel de riesgo ergonómico mayor son los trastornos musculo esqueléticos en docentes de educación especial de Lima norte, 2017.

Palabras claves: riesgo ergonómico, trastornos músculo esquelético, docentes.

Abstract

The objective of the present investigation was to determine the ergonomic risk and its relationship with musculoskeletal disorders in special education teachers in Lima North 2017.

The paradigm of the study was positivist, the quantitative approach, the type of study was basic, the design was non-experimental, descriptive transversal correlational being the census survey of 90 teachers.

The degree of correlation between ergonomic risk and the level of musculoskeletal disorders was 0.546 Spearman's Rho, which indicates a moderate correlation and a value of 0.000 ($p < 0.05$) so that the relationship between the variables is significant. The research concludes that: The higher the level of ergonomic risk, the higher the musculoskeletal disorders in special education teachers in Lima norte, 2017.

Key words: ergonomic irrigation, musculoskeletal disorders, teachers.